

- 1) "... a folha **de** um livro retoma."
"como **sob** o vento a árvore que o doa."
"e nada finge vento **em** folha de árvore".

As expressões destacadas são introduzidas por preposições. Tais preposições são usadas, nesses versos, com a ideia de:

- a) origem, lugar, especificação
- b) especificação, agente causador, lugar
- c) instrumento, especificação, lugar
- d) agente causador, especificação, lugar
- e) lugar, instrumento, origem

2) (UNICAMP-SP) Considere as orações em pauta analisando-as:

- O passageiro chegou ao metrô às duas horas.
O passageiro chegou no metrô que partira há duas horas.

Quanto ao valor semântico estabelecido pelas preposições, ambas apresentam semelhança de sentido? Explique.

3) Com referência às alternativas propostas, analise-as de acordo com o código em evidência, levando em consideração o valor semântico estabelecido pelas preposições destacadas:

- A – Causa
- B – Posse
- C – Companhia
- D – Finalidade
- E - Assunto

- () O livro do professor está emprestado aos alunos.
- () Fomos com os amigos ao cinema.
- () O animal morreu de fome.
- () Fizemos o trabalho sobre questões ambientais.
- () O cenário encontra-se ornamentado para as festividades.

4) A preposição que há na frase: "Muitos morreram de fome" expressa relação de:

- a) Causa. b) Modo. c) Intensidade. d) Meio. e) N.d.a

5) (UFC) As preposições podem estabelecer várias relações de sentido. Com base nesta afirmação, resolva os quesitos a e b.

a) Complete as frases com a preposição adequada às idéias indicadas entre parênteses.

- Ele desceu as escadas _____ a rua. (DESTINO)
Ele desceu as escadas _____ tristeza. (MODO)
Ele desceu as escadas _____ hesitação. (FALTA)
Ele desceu as escadas _____ mármore. (MATÉRIA)
Ele desceu as escadas _____ minha vontade. (OPOSIÇÃO)

b) Escreva ao lado de cada frase a ideia indicada pela preposição em maiúsculo.

"... borboletas incertas, salpicos DE luz ..." (parágrafo 01)

"Passou POR entre as grades do portão..." (parágrafo 04)

"... prosseguiu PARA o lado esquerdo... desapareceu." (parágrafo 04)

"Ele ia descendo... SEM firmeza e SEM destino." (parágrafo 05)

"... pede desculpas DE ter ocupado um lugar que não era seu." (parágrafo 05)

6) (FUVEST – SP) Na frase: “Estamos a bordo”, a preposição indica uma relação de lugar. Escreva duas frases em que o emprego dessa mesma preposição indique:

a – relação de tempo habitual.

b – relação de instrumento

7) (FUVEST – SP) Em “óculos sem aro”, a preposição indica ausência, falta. Explique o sentido expresso pelas preposições em:

a – “Cale-se ou expulso a senhora da sala”.

b – “... interrompia a lição com piadinhas.”

8) Observando o modelo em questão, indique a relação semântica estabelecida pelas preposições expressas nas orações que seguem:

Amanhã iremos a Brasília.

Relação semântica de lugar.

a – Voltaremos à tarde do passeio.

b – Ela só sai com os amigos.

c – Em determinadas situações devemos agir com calma.

d – Viajamos para Maceió.

e - Profissionalize-se para obter sucesso na sua carreira.

f – Por não ter se esforçado, não obteve um bom resultado.

g – Falamos muito do acontecido durante a reunião.

h – Com as fortes chuvas ocorridas, as estradas estão em péssimas condições de tráfego.

i – O cão morreu de fome.

j – O avião sobrevoou sobre a cidade por um bom tempo.

l – O portão foi todo pintado a pincel.

m – Ele foi conduzido a socos para prestar depoimento.

9) (Fuvest) No final da Guerra Civil americana, o ex-coronel ianque (...) sai à caça do soldado desertor que realizou assalto a trem com confederados. (O Estado de S. Paulo, 15/09/95)

O uso da preposição com permite diferentes interpretações da frase acima.

a) Reescreva-a de duas maneiras diversas, de modo que haja um sentido diferente em cada uma.

b) Indique, para cada uma das reações, a noção expressa da preposição com.

10) 1. Todas as expressões sublinhadas abaixo presumem uma circunstância de tempo, exceto:

a) “E agora era desejada também”

b) “Naquela noite despertaram...”

c) “...não eram ainda anunciadores de desgraças...”

d) “A mata dormia seu sono jamais interrompido”.

e) “...já que os homens ainda não haviam chegado...”

11). “Ainda com as palavras da mulher o aborrecendo, o leão subitamente sedefrontou com um pequeno rato.”

As palavras grifadas nessa frase são, respectivamente:

a) preposição, adjetivo, artigo, pronome e verbo.

b) pronome, adjetivo, pronome, artigo e advérbio.

c) preposição, substantivo, pronome, artigo e verbo.

d) pronome, substantivo, artigo, pronome e advérbio.

12) “ Hoje a noite não tem luar
E eu não sei onde te encontrar
Pra dizer como é o amor
Que eu tenho pra te dar.”

No texto acima há:

- a) três preposições; b) três conjunções;
c) três advérbios; d) três pronomes relativos.

13) Na oração “Ninguém está perdido se der amor...”, a palavra grifada pode ser classificada como:

- a) advérbio de modo b) conjunção adversativa c) advérbio de condição
d) conjunção condicional e) preposição essencial

14) “Quando eles chegaram...” A palavra sublinhada é:

- a) advérbio b) adjetivo c) pronome d) interjeição e) conjunção

15) “...os cipós que se emaranhavam...”. A palavra sublinhada é:

- a) conjunção explicativa b) advérbio interrogativo c) conjunção integrante
d) preposição acidental e) pronome relativo

16) Em qual frase abaixo, a conjunção “e” apresenta idéia de adversidade.

- a) “... seja essa pequena nota com um PG a lápis e uma assinatura...”
b) “... revelam apenas a imaginação desordenada e o capricho estranho...”
c) “... respondi com frieza a muita bondade e paguei com ingratidão...”
d) “... que “S.” tenha encontrado em mim um apoio e não uma decepção”

17) .Assinale a alternativa em que ocorre erro no uso da conjunção ou locução conjuntiva.

- a) Podem acusar-me, portanto estou com a consciência tranquila.
h) Que não pedes um diálogo de amor á claro, desde que imponhas a cláusula da meia-idade.
e) Da própria garganta saiu um grito de admiração, que ele acompanhou, embora com menos entusiasmo.
d) Estava distraído, de forma que não o vi passar.

18) .A palavra que aparece como conjunção final apenas em:

- a) “Que careta feia é essa? Que careta feia!” (Olodum)
b) “... e o marido (...) consentiu que seu filho lhe dirigisse a palavra.” (Camilo Castelo Branco)
c) “A quem estais carregando irmão das almas? (...) disse que eu saiba.” (J. Cabral)
d) “Afastemos indiscretamente uma dobra do reposteiro que recata a câmara nupcial.”

19). Observar

“Este é um país rico, _____ a maior parte de seu povo seja muito pobre.”

“É necessário lutar _____ seus sonhos se tomem realidade.”

“Não foi classificado, _____ não. conseguiu realizar a última prova de aptidão.”

“Viajou para o exterior, _____ concluiu seus estudos no Brasil.”

As locuções conjuntivas que relacionam corretamente as orações acima são respectivamente,

- a) já que, para que, uma vez que, visto que.
b) ainda que, para que, visto que, logo que.
c) ainda que, mesmo que, apesar de que, já que.
d) mesmo que, desde que, apesar de que, assim que.

20) .Observando-se o sentido que uma oração expressa em relação à outra, assinale a alternativa cujas conjunções completam correta e respectivamente os pontilhados do texto abaixo.

“O controle genético do envelhecimento resultará em pessoas capazes de manter por muito mais tempo a saúde física, _____ o corpo humano não foi feito para a imortalidade, _____ nunca será possível criar seres imortais.”

- a) mas — portanto b) mas — no entanto
c) embora — por isso d) portanto — porque

21) Apontar a alternativa que apresenta a conjunção QUE como integrante.

- a) “Com efeito, ela diz que, (...) resolveu divulgá-las com a boa intenção de abrir o debate sobre um problema importante.”
- b) “São convidados a (...) dar satisfações por causa de faltas que não praticaram?”
- c) Há professores que, no dizer do jornal, são improdutivos
- d) “. ..ela crucifica muita gente boa que conhecermos...”

22) Assinalar a alternativa que classifique as palavras grifadas como locução adverbial, conjunção, pronome, nessa sequência.

I - “. ..ela mesma entestou’

V - “Sendo que, se ele não lembrava mais...”

II - “...sempre que às vezes me louvavam...”

III - “...me mandando para trás.”

IV - “Sendo que, se ele não lembrava mais...”

V - “...entestou que queria mostrar...”

- a) III, I, II, IV, V; b) III, IV, V, I, II; c) I, II, IV, III, V; d) II, IV, V, III, I.

23) "... levaram a adotar"; "a sua morte..."; "... não a pôs..." As três ocorrências do a são, respectivamente:

- a) preposição, pronome, preposição
- b) pronome, artigo, preposição
- c) preposição, artigo, pronome
- d) artigo, artigo, preposição
- e) artigo, pronome, pronome

24) Qual alternativa apresenta uma locução prepositiva:

- a) abaixo de
- b) à direita
- c) de repente
- d) ao léu
- e) de manhã

25) Os termos grifados no período “Seus lábios eram doces” classificam-se, respectivamente, como:

- a) numeral, adjetivo, advérbio
- b) substantivo, locução adjetiva, pronome
- c) adjetivo, substantivo, pronome
- d) pronome, substantivo, adjetivo
- e) preposição, adjetivo, substantivo

26) (TRE-SP) Quando V. Senhoria que auxilie, basta chamar-me pelo interfone que está sobre a mesa.

- a) desejardes - vos - vossa
- b) desejar - o - vossa
- c) desejardes - vos - sua
- d) desejar - vos - vossa
- e) desejar - o - sua

27) (TRE-MT) A alternativa em que o emprego do pronome pessoal não obedece à norma culta brasileira é:

- a) Fizeram tudo para eu ir lá.
- b) Ninguém lhe ouvia as queixas.
- c) O vento traz consigo a tempestade.
- d) Trouxemos um presente para si.
- e) Não vá sem mim.

28) (TRE-MT) Segundo a norma culta, há erro (de uso ou de colocação) na substituição do termo sublinhado por um pronome, em:

- a) O ministro não teve muitos escrúpulos naquela hora. / O ministro não teve-os naquela hora.
- b) Ele estava pronto para salvar a Itália. / Ele estava pronto para salvá-la.
- c) Eles terminaram as provas hoje. / Eles terminaram-nas hoje.
- d) Todos queriam que o professor entregasse o livro ao melhor aluno. / Todos queriam que o professor lhe entregasse o livro.
- e) Ele nunca perdoaria ao irmão aquela omissão. / Ele nunca lhe perdoaria aquela omissão.

29) (TRE-MG) Assinale a opção em que a colocação do pronome sublinhado esteja correta, segundo o registro escrito culto:

- a) Os vizinhos haviam pedido-me muita atenção ao atravessar a rua.
- b) Mesmo considerando que éramos famosos, ninguém veio receber-nos.
- c) Faria-me um grande favor não contando as novidades a meus pais.
- d) Pelo que pudemos entender, ninguém vai-nos denunciar ao delegado.
- e) O aluno logo interessou-se pelo assunto, assim que a argüição começou.

30) (TRE-RO) Observe as frases:

- I - "política só se ganha com muito dinheiro."
- II - "acaba logo esquecendo-se do pouco que aprendeu."
- III - "que a mão não me pára mais quieta."
- IV - "Pé-de-Meia prefere carregar-lhe a mão durante o serviço todo."

A colocação do pronome oblíquo átono não está de acordo com a preferência da norma culta da língua:

- a) somente na I
- b) somente na II
- c) somente na III
- d) somente na II e na IV
- e) somente na III e na IV

31) (FUVEST) "Ensinar-me-lo-ias, se o soubesses, mas não sabes-o." A frase acima estaria de acordo com a norma gramatical, usando-se, onde estão as formas sublinhadas:

- a) Ensinar-mo-ias - o soubesses - o sabes
- b) Ensinarias-mo - soubesse-lo - sabe-lo
- c) Ensinarias-mo - soubesses-lo - o sabes
- d) Ensinar-mo-ias - soubesses-o - sabe-lo
- e) Ensinarias-mo - soubesse-lo - o sabes

32) (TRE-MT) A substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal está correta em todas as alternativas, exceto em:

- a) O governo deu ênfase às questões econômicas. O governo deu ênfase a elas.
- b) Os ministros defenderam o plano de estabilização. Os ministros defenderam-no.
- c) A companhia recebeu os avisos. A companhia recebeu-os.
- d) Ele diz as frases em tom bem baixo. Ele diz-las em tom baixo.
- e) Ele recusou a dar maiores explicações. Ele recusou a dá-las.

33) (TRE-RJ) A frase em que há erro quanto ao emprego do pronome lhe é:

- a) Nunca lhe diria mentira.
- b) Ter-lhe-iam falado a meu respeito?
- c) Louvemos-lhe, porque ele o merece.
- d) De Fernando só lhe conhecia a fama.
- e) Sei que não lhe agrada essa conversa.

34) (TRE-MG) Assinale a opção em que a colocação do pronome oblíquo está incorreta quanto à norma culta da língua:

- a) Não pude dar-lhe os cumprimentos, por estar fora da cidade.
- b) Agora tem-se dado muito apoio técnico ao pequeno empresário.
- c) Ter-lhe-íamos pedido ajuda, se o víssemos antes do resultado.
- d) Como me propiciou momentos agradáveis, fui bastante paciente.
- e) Quem o levará a tomar decisões tão importantes para o País?

35) (IBGE) Assinale a opção em que o pronome lhe não está convenientemente empregado:

- a) Uma auto-avaliação bem feita sempre lhe trará algum benefício.
- b) O auto-retrato parece que lhe significou críticas severas.
- c) Ao motorista que se torna um selvagem, ninguém lhe quer bem.
- d) Numa análise rápida, acharam-lhe inteligente e alegre.
- e) Ao brasileiro, não lhe agrada a falta injustificada ao trabalho.

36) (ETF-SP) Em "O casal de índios levou-os à sua aldeia, que estava deserta, onde ofereceu frutas aos convidados", temos:

- a) dois pronomes possessivos e dois pronomes pessoais
- b) um pronome pessoal, um pronome possessivo e dois pronomes relativos
- c) dois pronomes pessoais e dois pronomes relativos
- d) um pronome pessoal, um pronome possessivo, um pronome relativo e um pronome interrogativo
- e) dois pronomes possessivos e dois pronomes relativos.